

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 รหัสวิชาและชื่อวิชา NSXXXX..... (.....)
- 1.2 จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
- 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
 เป็นหมวดวิชา..... กลุ่ม.....
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
- 1.4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาอาจารย์..... พย.ม. (.....)
- 1.4.2 อาจารย์ผู้สอน
- 1) อาจารย์ พย.ม. (.....)
- 2) อาจารย์ พย.ม. (.....)
- 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ .../256...ชั้นปีที่ ...ห้องเรียน
- 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) ไม่มี (หากไม่มีให้ระบุว่า “ไม่มี”)
- 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisite) ไม่มี (หากไม่มีให้ระบุว่า “ไม่มี”)
- 1.8 สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
- 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
- จัดทำ พ.ศ. (หากเป็นวิชาที่เพิ่งการจัดการเรียนรู้ให้ระบุด้วย
 หากเป็นวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้มาก่อนไม่ต้องระบุ)
- ปรับปรุงรายละเอียดวิชา (หากเป็นวิชาที่เพิ่งการจัดการเรียนรู้ไม่ต้องระบุ
 หากเป็นวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้มาก่อนต้องระบุ ปี
 การศึกษานี้ระบุเป็น 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2562)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา (สรุปรวมแต่ละ LO ของรายวิชาให้ครอบคลุม)

.....

.....

2.1.1..... (ระบุ LO ที่สรุปรวม).

2.1.2 (1.3, 1.4, 1.5)

2.1.3

2.2 วัตถุประสงค์รายวิชา (Behavior objectives) (ให้เลือก BO จากตารางส่วนกลางที่จัดไว้ให้)

2.2.1.....

2.2.2.....

2.2.3.....

2.2.4.....

2.2.5.....

2.3 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (หากเป็นรายวิชาใหม่ มีการระบุ “ไม่มี”)

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
- เพื่อ.....	-จาก.....	ปรับปรุงการ.....	อ..... และคณะผู้ร่วมสอน
- เพื่อ.....	-จาก.....	ปรับปรุงการ.....	อ..... และคณะผู้ร่วมสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ทดลอง/ปฏิบัติ/ฝึกงาน	สอนเสริม	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
..... ชั่วโมง ชั่วโมง

3.3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3.3.1

3.3.2

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ให้คำปรึกษา	สถานที่ให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์และจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์	ตารางเวลาในการให้ คำปรึกษา
1) อาจารย์.....	ภาควิชา.....	08X-XXX-XXXX@hotmail.com	วัน..... เวลาน.
1) อาจารย์.....	ภาควิชา.....	08X-XXX-XXXX@hotmail.com	
1) อาจารย์.....	ภาควิชา.....	08X-XXX-XXXX@hotmail.com	

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต
แผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสาขาวิชา (Curriculum mapping)
รายวิชาNSXXX..... (.....)

หัวข้อ เนื้อหา	มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา																									รวม		รวม (ความสำคัญ)
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ						
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	หลัก	
รหัสวิชาNS	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○						16	5
1.	√														√						√						2	1
2.		√																		√							2	
3.	√			√																							2	
4.					√					√																		2
5.								√		√																		
รวมย่อย	2	1		1	1			1		2					1					1	1							
รวมหลัก	3					1					1				1													
รวมรอง	2					2									1													

รวม (%)	5(....%)	3(....%)		1(....%)	2(....%)			
ความสำคัญ	1	2		4	3			

หมายเหตุ ● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง

ตารางกำหนดการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ TQF

วัตถุประสงค์การพัฒนาผลการเรียนรู้	รูปแบบการเรียนรู้ (Learning model)	การประเมินผลการเรียนรู้		
		กิจกรรม/ผลงานการเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ
1.....(ใส่ เป็น LO ที่อยู่ในงานนี้)				
2.....(2.3)				

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอนพอสังเขป

วัน/ เวลา/ จำนวนชั่วโมง	บทที่/หัวข้อ เนื้อหา	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้ (ขั้นตอนของ Learning Model ที่ใช้)	สื่อการเรียนรู้	วิธีการวัดและการประเมินผล	ผู้สอน
	บทที่ 1 1.....	- (ให้ใส่เป็น BO ที่กระจายมาสู่รายบท)				
	2.....					

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ความรับผิดชอบต่อตนเอง - การ.....(ระบุ LO ที่สร้างในงาน นี้) - การ.....(1.2, 1.3)	สัปดาห์ที่ ... สัปดาห์ที่%
2	ด้านความรู้	การสอบวัดผล - สอบกลางภาค(บทที่) (.....) - สอบปลายภาค(บทที่) (.....)	สัปดาห์ที่ ... สัปดาห์ที่%
3	ด้านทักษะทางปัญญา	การประเมินจาก..... - รายงาน.....(.....)	สัปดาห์ที่%
4	ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	การประเมินจาก..... รายงาน..... (.....)	สัปดาห์ที่%
5	ด้านการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การประเมินจาก..... - รายงาน..... (.....)	สัปดาห์ที่%
รวม				100%

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์/หรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์และเมินผลเป็นค่าระดับชั้น (Grade point) 6 ระดับ และมีความหมาย ดังนี้ (ถ้าเป็นรายวิชา NS... ให้แบ่งเป็นค่าระดับชั้น 6 ระดับ คือ ตั้งแต่ C ขึ้นไป และ 0-59 เป็น F ค่ะ)

ระดับคะแนน	ระดับชั้น	ความหมาย
80 - 100	A	ดีเยี่ยม (Excellent)
75 - 79	B ⁺	ดีมาก (Very good)
70 - 74	B	ดี (Good)
65 - 69	C ⁺	ค่อนข้างดี (Fairly good)
60 - 64	C	พอใช้ (Fair)
55 - 59	D ⁺	อ่อน (Poor)
50 - 54	D	อ่อนมาก (Very poor)
ต่ำกว่า 50	F	ตก (Fail)

ในรายวิชา NS.....

ระดับคะแนน	ระดับชั้น	ความหมาย
80 - 100	A	ดีเยี่ยม (Excellent)
75 - 79	B ⁺	ดีมาก (Very good)
70 - 74	B	ดี (Good)
65 - 69	C ⁺	ค่อนข้างดี (Fairly good)
60 - 64	C	พอใช้ (Fair)
0 - 59	F	ตก (Fail)

หมายเหตุ (ระบุให้ชัดเจน)

1.
2.
3.

การวิเคราะห์รายวิชาและผังการออกข้อสอบ (Test Blue Print)

ชื่อวิชา NSXXXX..... (.....)

ภาคการศึกษาที่ ..ปีการศึกษา

ระหว่างวันที่ถึง วันที่ จำนวน สัปดาห์

หัวข้อเนื้อหา/วัตถุประสงค์การเรียนรู้ด้านความรู้	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (องค์ประกอบย่อยที่กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่วัดด้วยข้อสอบ)																				จำนวนข้อสอบ			ความสำคัญ
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	ปรนัย	อัตนัย	รวม (%)	
บทที่ 1																								
วัตถุประสงค์ที่วัดด้วยข้อสอบ...	√																					2		
วัตถุประสงค์ที่วัดด้วยข้อสอบ.		√																				1		
บทที่ 2.....																								
วัตถุประสงค์ที่วัดด้วยข้อสอบ..	√																					1		
วัตถุประสงค์ที่วัดด้วยข้อสอบ.													√									3		
บทที่ 3.....																								
วัตถุประสงค์ที่วัดด้วยข้อสอบ	√																					1		
วัตถุประสงค์ที่วัดด้วยข้อสอบ						√																1		
บทที่ 4.....																								
วัตถุประสงค์ที่วัดด้วยข้อสอบ		√																				2		
วัตถุประสงค์ที่วัดด้วยข้อสอบ					√																	1		
รวมจำนวนข้อ	3	2			1	1								1								11	1	
รวม (%)																								

หัวข้อเนื้อหา/วัตถุประสงค์การ เรียนรู้ด้านความรู้	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (องค์ประกอบย่อยที่กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่วัดด้วยข้อสอบ)																				จำนวนข้อสอบ			ความสำคัญ
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	ปรนัย	อัตนัย	รวม (%)	
ลำดับความสำคัญ	1	2			3	3								3										

คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก (อย่างน้อย 5 เล่ม เขียนตามหลัก APA)
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลรายวิชา ประเมินอาจารย์ผู้สอน จากแบบประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้

ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และทีมผู้สอน จากการสังเกต แบบประเมิน หรือแบบสัมภาษณ์

7.3 การปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

หลังจากการประเมินการจัดการเรียนรู้ในข้อ 7.1 และ 7.2 จะมีการส่งผลการประเมินกลับไปยังอาจารย์ผู้สอน เพื่อการปรับปรุงในเบื้องต้น พร้อมทั้งจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เช่น สัมมนาการจัดการเรียนรู้ การทำวิจัยในและนอกชั้นเรียน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

7.2.1 ให้นิสิตทำแบบประเมินตนเองเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามแบบประเมิน (มท.00)

7.2.2 ทีมผู้สอน ตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนน และผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงานการวิจัย และอื่น ๆ ของผู้เรียนที่ได้รับมอบหมาย ตามแบบรายงานการทวนสอบ (มท.01)

7.2.3 ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำการสัมภาษณ์ผู้เรียน และผู้สอน และสรุปผลการสัมภาษณ์ลงในแบบรายงานการทวนสอบ (มท.01)

7.2.4 คณะกรรมการสาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนน และผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงานการวิจัย และอื่น ๆ ของผู้เรียนที่ได้รับมอบหมาย ตามแบบรายงานการทวนสอบ (มท.02)

7.2.5 คณะกรรมการทวนสอบ คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์ ตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนน และผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงานการวิจัย และอื่น ๆ ของผู้เรียนที่ได้รับมอบหมาย ตามแบบรายงานการทวนสอบ (มท.03)

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลและข้อเสนอแนะที่ได้จากข้อ 7.1 และ 7.2 มาทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลในการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(อาจารย์.....)

ผู้เห็นชอบ.....
(อาจารย์สุวรรณี มณีศรี)
รองคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์

ผู้อนุมัติ.....
(อาจารย์จันทน์นิภา ภัคสุขนิวัฒน์)
คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์

คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น